

Jogo Rápido



Informativo do Projeto Universidade 2006 / Equipe AJAC - nº 02 maio 2006

EX-ALUNAS DO CURSO JÁ SE FORMARAM NA UFRJ

O tempo passa rápido e quando vemos, pronto ! Já temos formandos na UFRJ. Neste ano, já são 4 os ex-alunos do Projeto Ajac que se formaram na UFRJ. Nesta edição, as alunas Márcia Fulche Mendes e Dayse de Amorim Marques contaram um pouco de suas experiências na vida universitária.

Elas tiveram que vencer dificuldades e obstáculos, desde a preparação para as provas. Ambas se formaram e receberam o prêmio “Dignidade Acadêmica”, que é dado a alunos que têm alto rendimento ao longo da graduação.

Procuramos, com estes depoimentos, incentivar nossos alunos para que também, daqui há alguns anos, já formados, se lembrem de nosso trabalho, esforço e das amizades que fizeram durante o nosso convívio.

Páginas 3 e 4



Este evento visa aproximar a Universidade das Instituições de Ensino Médio e Pré-Vestibulares, criando um caminho de acesso, através da oferta de informações sobre a Instituição, seus cursos, seu corpo docente e discente.

Nesta oportunidade, serão apresentados, pelos coordenadores de graduação e monitores, todos os cursos de graduação, através de palestras, exposições em estandes, propiciando um contato mais direto dos visitantes com os profissionais das áreas de interesse, de forma que possam conhecer mais o perfil de cada curso.

O evento será realizado no dia **07 de junho de 2006, quarta-feira, das 8 às 17h30min**, nas dependências da Escola de Educação Física e Desportos do Centro de Ciências da Saúde da UFRJ, no campus da Ilha do Fundão. Somente alunos inscritos através de suas escolas ou cursos podem participar.



Vestibular da UFRJ : COMO CALCULAR SUA NOTA

Pra você se sair bem no Exame Vestibular, não basta só estudar.

É importante você estar a par de dados como relação candidato x vaga, notas mínimas de classificação em exames anteriores. Se você souber como se calcula sua nota final, isso poderá lhe ajudar nos seus estudos, indicando-lhe em quais provas específicas você precisará garantir maiores pontuações.

Vestibular da UFRJ: Você sabe calcular sua nota ?

Luís Felipe Telson / Estagiário de Comunicação Social

Muita gente que vai fazer o Vestibular de UFRJ se enrola por não saber quais são as suas provas específicas e como se faz para se chegar à nota final. Então para que ninguém fique perdido na organização de seus estudos vamos explicar passo a passo :

O Vestibular da UFRJ só tem uma fase e tem as provas distribuídas em apenas dois dias.

No primeiro dia **todos os alunos** fazem as provas de Língua Portuguesa / Literatura Brasileira e Redação. Além destas duas provas haverá outras quatro provas não específicas.

No segundo dia os candidatos farão três provas das disciplinas específicas.

Mas como saber quais são as disciplinas específicas ?

Bem o primeiro passo é você saber a que grupo pertence sua opção de curso:

No **GRUPO 1** estão as carreiras da área de Biomédicas e Saúde como Ciências Biológicas, Microbiologia, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição e Odontologia. Para este grupo as provas específicas são **Biologia, Física e Química**.

No **GRUPO 2** estão as ciências exatas como Astronomia, todas as Engenharias, Física, Química, Geologia, Matemática, Ciências Atuariais ou Estatística, Ciência de Computação e Meteorologia. Para este grupo as provas específicas são **Matemática, Física e Química**.

No **GRUPO 3** estão as carreiras que exigem THE (Teste de Habilidade Específica). São os cursos Arquitetura e Urbanismo, Artes Cênicas, Composição de Interior, Composição Paisagística, e Desenho Industrial. Para este grupo as provas específicas são **Matemática, Física e História**.

No **GRUPO 4** estão os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Geografia. Para este grupo as provas específicas são **Matemática, Geografia e História**.

No **GRUPO 5** estão os cursos de Humanas e algumas áreas da Arte: Escultura, Gravura, Pintura, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Comunicação Social, Dança, Direção Teatral, Direito, Filosofia, História, Letras, Educação Artística, Pedagogia, Psicologia, Serviço Social e Música. Para este grupo as provas específicas são **Língua**

Estrangeira, Geografia e História.

Sabendo as minhas disciplinas específicas, como calcular minha nota final?

É fácil. A nota final será a soma de **seis notas**: A nota de Língua Portuguesa e Literatura, a de Redação, a de cada uma das três provas específicas e a média aritmética das notas das provas não específicas. **Cuidado com Língua Portuguesa e Redação porque são as únicas disciplinas específicas para TODOS os cursos.**

O número máximo de pontos no Vestibular da UFRJ é igual a 60 (sessenta) pontos.

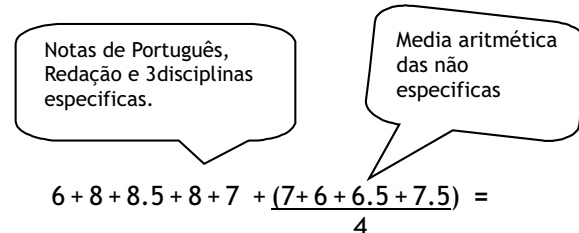
Vamos exemplificar:

Um candidato a Comunicação Social (GRUPO 5) obteve as seguintes notas: 6.0 em Língua Portuguesa, 8.0 em Redação, 7.0 em Biologia, 6.0 Matemática, 6.5 em Física, 7.5 em Química, 8.5 em História, 8.0 em Geografia e 7.0 em Língua Estrangeira.

Que nota final ele terá ?

- Nota da Prova de Língua Portuguesa + nota da prova de Redação + notas de cada prova específica + a média aritmética das notas das provas não específicas.

Em números:



Sua nota final será **44,25** pontos.

FAÇA VOCÊ MESMO UMA OUTRA SIMULAÇÃO :

Sabendo qual o seu curso pretendido, faça o cálculo de sua nota final no 1º Simulado AJAC, de acordo com os critérios do vestibular da UFRJ.

UFRJ ISENÇÃO COMEÇA DIA 19 DE JUNHO

A UFRJ aprovou o edital de isenção de taxa de inscrição do vestibular 2007, na última reunião do Conselho de Ensino e Graduação (CEG), realizado na quarta-feira, dia 17.

Os interessados em fazer o vestibular 2007 da UFRJ deverão se inscrever entre os dias 19 de junho e 14 de julho. Ano passado a taxa foi de R\$ 85.

Este ano, a inscrição para isenção será feita exclusivamente pela internet e a coordenação do concurso montará postos de atendimento para os candidatos que não têm acesso à rede de computadores para se inscrever.

Entrevista com Marcia Fulche Mendes

Ex-aluna do AJAC e recém formada em Direito pela UFRJ.

O AJAC era como uma grande família: se tínhamos problemas com ansiedade, ou quaisquer outros problemas pessoais, tínhamos apoio, sabíamos com quem contar, dividir nossas aflições, nossos medos, frustrações... Se tínhamos deficiência em alguma matéria, falávamos com o professor e, ele chegava um pouco mais cedo só pra nos explicar a matéria. Isso, por exemplo, aconteceu comigo em várias matérias. Em Português, no meio da aula de orações subordinadas, eu tive uma crise de choro! Estava completamente desesperada! O Nelson, com toda paciência, me acalmou, me emprestou um livro novinho que ele tinha acabado de comprar, pra que eu tirasse xérox dos exercícios, praticasse em casa e na aula seguinte, ele chegava mais cedo para tirar minhas dúvidas. Lembro bem que ele estava muito enrolado com preparativos para o casamento, mas mesmo assim sempre arrumava um tempinho pra me ajudar. E acredite: essas explicações foram muito importantes e me auxiliam até hoje, em concursos.

Outros me ajudaram muito, seja chegando mais cedo, saindo um pouco mais tarde do prédio à noite ou permitindo que eu ligasse pra eles (inclusive fim de semana): mas o campeão de todos, no quesito paciência, foi o Antônio. Ele me deu o telefone de casa, e, na semana da prova, eu estava ansiosa, muito nervosa, cheia de dúvidas, achando que não sabia nada. Ligava pra ele quase todo dia, à noite, pedindo explicações, tirando dúvidas de provas anteriores... Ele, na maior tranquilidade, me explicava tudo, até altas horas. Agradeço a ele imensamente por ter feito isso por mim. No dia da prova da UFRJ, caíram algumas questões que ele tinha me explicado nas vésperas...

Esse ambiente de profunda união, harmonia, é muito importante, pois deixa o aluno tranqüilo. Sabíamos que podíamos contar com o professor sempre que precisávamos. Às vezes, uma pequena dúvida atrapalhava o rendimento na matérias e, como tínhamos contato direto com os professores, sabíamos que podíamos tirar dúvida na hora que precisássemos... Excluindo o AJAC, o único curso que soube que adota a mesma didática é o pH (curso este muito caro, que não teria condições de pagar).

Quais foram os aspectos positivos e negativos do curso ?

Positivos

O ambiente saudável, desestressado, sem professores incentivando a competição entre os alunos... Todos os alunos eram amigos, unidos, como uma grande família mesmo. Até passeios juntos fazíamos!

Fiz o 3º ano no Pentágono e havia uma concorrência enorme entre os alunos (estimulada pela direção). Então, vi várias vezes colegas da mesma turma de humanas darem respostas erradas para outros colegas, pois era enxergado como concorrente.

Isso não acontecia no AJAC. Se precisávamos de uma resposta, de um caderno, de uma aula perdida, sabíamos que podíamos pedir para nosso colega ao lado, e este, mesmo sabendo que eu ia fazer prova para a mesma faculdade e carreira que ele estava fazendo, me emprestava tranqüilamente e ainda dava os "bizus" que os professores falaram. Criávamos grupos de estudo entre nós. O pensamento no AJAC era: "Nós não somos concorrentes entre nós. Nós estamos concorrendo com o pessoal de fora..." Isso faz com que os laços de amizade se estreitem ainda mais.

Negativos:

O local e o horário eram um pouco ingratos. Na época, fazia à noite, no prédio da Faculdade de Arquitetura. Era um pouco complicado sair de lá tarde. Não podíamos perder o último ônibus, senão, tínhamos que andar um bom pedaço a pé, no escuro, sozinhos.

Quais são suas expectativas daqui pra frente?

Com o fim do estágio e da faculdade, estou colocando currículos para *trainee* e fazendo concursos para advogado reserva, enquanto não abre os concursos de Tribunais para servidor. Já estou estudando para o MP (Ministério Público) sabendo de antemão que só poderei fazer prova daqui a três anos, condição imposta por uma Resolução do CoNaMP (Conselho Nacional do Ministério Público). Como, obrigatoriamente tenho que estar com o mínimo de 3 anos advogando, até o dia da inscrição da prova do MP, vou fazer alguns cursos agora no 2º semestre. Um dos cursos que quero muito fazer é a FEMPERJ (Fundação Escola superior do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro) e o curso só inicia no 2º semestre. Enquanto isso, vou estudando sozinha

para a prova de ingresso.

Como foi, pra você, a Faculdade ?

Gostei muito da minha faculdade. Havia alguns problemas mas isso acontece. O problema da nossa era o Diretor. Com a expulsão dele feita pelos alunos e amparada pela Justiça através de processo administrativo, a faculdade está cada dia melhor. Foi feito concurso para professores que tenham no mínimo doutorado... Estou lamentando muito de ter saído de lá justamente agora e não poder aproveitar todas as maravilhosas reformas que estão sendo implementadas.

Mesmo com todos os problemas, a FND ainda é considerada como a MELHOR Faculdade de Direito do Brasil. Imagine agora, com os problemas diminuindo, como é que ela vai ficar... Aproveitem muito, perguntem bastante, tirem todas as suas dúvidas... No momento, é hora de perguntar. Daqui a bem pouco tempo, vocês estarão formados e terão que responder...

Na Faculdade, meu CR (Crédito de Rendimento) foi acima da média, por isso vou poder pegar o Diploma de Dignidade Acadêmica, que é um diploma diferenciado que conta para titulação, e títulos sempre são importantes em concursos...

Eu me dediquei pra fazer a faculdade. Levei o curso tão a sério, que nem fiz curso para a 1ª fase da OAB e só estudei 2 dias antes da prova (fiquei doente na semana que eu tinha separado pra estudar)... Só tive 2 dias mesmo e fiquei entre os 10% de aprovados na primeira fase.

Espero que daqui a 3 anos, eu esteja bem preparada pra prova do MP...

Quem foi o seu maior incentivador em nosso curso ?

Sem sombra de dúvida, o Antonio foi o maior incentivador. (Até com minha monografia de final de faculdade ele me ajudou!) Vocês não têm idéia de como eu perturbava ele na minha época de AJAC! Não tinha um dia que eu não aparecia com alguma dúvida de um ponto lido, ou queria saber se eu tinha entendido bem o que eu tinha lido... Como se não bastasse isso tudo, ainda ligava pra ele, no final de semana, pra tirar dúvidas que eu não tinha percebido na sala de aula... Eu era uma verdadeira chata, e o Antônio, tadinho, nunca reclamou de nada! E olha que foi UM ano inteirinho! Com certeza ele já garantiu o lugarzinho dele no céu! (Risos) O Alexandre eu também perturbei um bocado, afinal, ele lecionava as duas matérias que eu mais tenho dificuldade: Matemática e Física e eu morria de medo de zerar as duas..

O curso, de modo geral, incentivava bastante o aluno: até descontos na mensalidade para os que tinham as melhores notas nos simulados!

Os amigos no curso também foram muito importantes. Muitas vezes, nós acordamos preocupados, tristes, achando que não vamos conseguir, a matéria é grande e não sabemos muita coisa... Nossos amigos percebem nosso jeitinho triste e, acabam nos passando uma paz, uma segurança que estávamos precisando no momento. Agradeço muito a Renata, Olga, Vivi, Aline, entre tantos, pelo conforto, pelas palavras nas horas que mais precisei...



(Márcia no dia de sua Formatura)

DEPOIMENTO

Dayse de Amorim Marques, servidora da UFRJ, recém-formada em Letras pela UFRJ e ex-aluna AJAC.

Estudar na Faculdade de Letras da UFRJ foi um sonho antigo e, quando decidi realizá-lo, encontrei muitos obstáculos à minha frente. Mesmo assim, não desisti facilmente do objetivo, ao contrário, fui bastante persistente. Apesar dos problemas, essa idéia se fortaleceu ainda mais. Retomar os estudos foi, naquele momento, uma espécie de terapia, que deu certo.

Estava, no entanto, bastante desatualizada em relação aos ensinamentos Fundamental e Médio. Este último, principalmente, era essencial para o acesso à universidade. A opção, então, era ingressar em um pré-vestibular para recuperar o tempo perdido. Trabalhando na UFRJ seria mais cômodo fazer o curso próximo ao trabalho.

Para minha surpresa e satisfação, soube que havia na Reitoria da UFRJ o pré-vestibular AJAC, um curso conceituado, pois os professores, em sua maioria, eram formados pela UFRJ, UERJ e outras universidades que têm o compromisso com a qualidade de ensino. Não foi fácil assimilar, em um ano, todo conteúdo das disciplinas cursadas há alguns anos atrás.

Dessa forma, meu primeiro obstáculo foi a famosa *Química*, uma espécie de “pesadelo” que me impediu de ingressar na faculdade por dois anos. No terceiro ano do curso, já estava sem forças para prosseguir, porque era necessário trabalhar, cuidar da família e ainda estudar. E, nessa tríplice jornada precisaria de muita determinação e esforços físico e mental.

No entanto, havia no grupo AJAC, além de bons profissionais, seres humanos maravilhosos, empenhados em ajudar os alunos a conquistar seus sonhos. O curso ultrapassou os limites do conhecimento. Além da bolsa de estudos que recebi para continuar a batalha, foi fundamental o apoio da equipe AJAC, dos amigos e da família, sem o qual, não alcançaria o objetivo, que hoje me realiza como indivíduo. E, finalmente, no terceiro ano, consegui a cobiçada vaga na Faculdade de Letras da UFRJ.

Ultrapassada a primeira fase, a nova batalha seria, na realidade, o curso de Letras. O aluno que supõe ser difícil conquistar uma vaga na UFRJ engana-se profundamente. Na verdade, a maior dificuldade é completar o curso no período previsto. Neste sentido, surgem novos obstáculos para desestimular o calouro. O principiante na faculdade espera aprender, no curso de Letras, gramática, redação, literatura, enfim, a continuidade do Ensino Médio.

Para surpresa de muitos, inclusive a minha, o questionamento à Gramática Tradicional é exaustivo e há, também, um estudo teórico incansável. Por esse motivo, muitos alunos passam a valorizar mais o ensino literário, na faculdade, em oposição ao estudo gramatical. Em uma turma que se inicia com noventa calouros, aproximadamente, poucos são os que terminam o curso no período programado. Muitos desistem, pois não conseguem superar o primeiro impacto da faculdade.

Vale ressaltar, no entanto, que é imprescindível insistir no percurso, pois os obstáculos são inúmeros, contudo, as vitórias e conquistas são ainda maiores. O universitário torna-se mais questionável, pensante, e observa o mundo sob nova perspectiva. Seu amadurecimento é visível e inevitável, não somente, no conhecimento adquirido, mas, sobretudo, na transformação que sofre quando interage com o universo que o cerca.

O formando, com certeza, termina o curso com o pensamento modificado: sabe que vale a pena aproveitar esta chance, com humildade e respeito ao outro, pois agindo dessa forma, consegue superar as adversidades da vida. Muitas pessoas consideram o curso universitário um sonho inalcançável. Poucos têm a oportunidade de uma formação mais abrangente. Por isso, quem conquista uma vaga na UFRJ deve se dedicar ao máximo e segurar com todas as forças as oportunidades que aparecem.

Encerrei o curso de Letras com a Habilitação Português-Literaturas, em 2005. Espero, agora, terminar a prática de ensino do curso de Licenciatura e ingressar no magistério. Não sei se tenho aptidão, mas, com certeza, vontade e determinação não me faltam. Pretendo, ainda, se possível, com ajuda de Deus, dar continuidade aos estudos com o mestrado e quem sabe até o doutorado. Gostaria de ser uma educadora que pudesse ajudar a transformar um pouco este quadro caótico em que se encontra a atual educação do país.

UNIVERSIDADES PUBLICAS DEFINEM CALENDÁRIO DAS PROVAS

NOVEMBRO 2006

12 UFRJ (1ª prova) domingo
19 UniRio (1ª prova) domingo
26 UFRJ (2ª prova) domingo

DEZEMBRO 2006

03 UFF (1ª prova) Domingo
07 Cefet (1ª prova) quinta-feira
10 UERJ (prova discursiva) domingo
14 Rural (1ª prova) quinta-feira
15 Rural (2ª prova) sexta-feira

JANEIRO 2007

07 UFF (2ª prova) domingo
14 Cefet (2ª prova) domingo
21 UniRio (2ª prova) Domingo

NOSSAS AULAS DURANTE A COPA DO MUNDO

Em virtude dos jogos do Brasil na 1ª fase da Copa do Mundo, nos dias 13 e 22 de junho não haverá aulas. Estas aulas serão repostas nos sábados dias 1 e 8 de Julho.

UERJ SUSPENDE CALENDÁRIO DO VESTIBULAR ESTADUAL 2007

O calendário do vestibular 2007 da Uerj (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) foi suspenso nesta terça-feira (16/05) por tempo indeterminado.

Em greve desde o último dia 3 de abril, membros do Cesep (Conselho Superior de Ensino e Pesquisa), decidiram elaborar novas datas para o processo seletivo, cujas provas estavam marcadas para o dia 25 de junho (1ª fase), 3 de setembro (2ª fase) e para o dia 11 de dezembro (exame discursivo). O conselho é composto pelo reitor, sub-reitores e conselheiros da instituição, que se reuniram para avaliar se havia condições de abrir mais vagas para o ano que vem. O concurso seleciona candidatos às vagas de graduação da Uerj e da Uenf (Universidade Estadual do Norte Fluminense), da Academia de Bombeiro Militar Dom Pedro II e da Academia de Polícia Militar Dom João VI

De acordo com a assessoria de imprensa da instituição, o concurso tem cerca de 72.200 candidatos inscritos.

INFORMATIVO JOGO-RÁPIDO

Publicação destinada aos alunos do Projeto Universidade 2006-Equipe Ajac. Projeto de Extensão vinculado à Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da UFRJ.

Programação visual e entrevistas : Luís Felipe Telson de Oliveira

Conteúdo das Matérias : Equipe Ajac

Coordenação Geral : Antonio J.B.Oliveira

Visite nosso site : www.equipeajac.com.br